



在线报导 / 新闻报道

新闻报道

研究：中共意识形态教育成效惊人

最新的一份研究报告得出结论，2004年课改后的思想政治课教材可以更加有效地改变学生的意识形态：学生们更加相信中国是一个“民主国家”，更加信任中国政府。



（德国之声中文网）美国国家经济研究局（NBER）近日发表一份有关中国2004年课改对学生意识形态影响的调查报告。去年3月份，研究团队向北大在读的一万多名本科生发出参与问卷调查的邀请，收到约2500份回复。问卷共包含85个选择题。研究者认为，在高一曾使用2004年课改后新思想政治教材的大学生比当时使用旧教材的大学生更加相信中国是一个“民主国家”，更加信任中共中央和地方政府以及其他包括公安机关和法院在内的国家机构，并且对中国的民族政策更有信心。

研究发起人之一、德国慕尼黑大学经济学教授坎托尼（Davide Cantoni）表示，最令研究人员吃惊的结果是，虽然中国学生拥有接触其他媒体和信息的机会，政府居然还是可以如此有效地通过教材改革改变学生的意识形态。

中国的特别之处

报告的作者之一是目前在斯坦福大学就读的中国学生David Yang，他解释选择中国作为研究教育对政治意识形态影响的例子时说，因为中国是分省一步一步地进行课程改革，所以相对其他国家研究起来较容易。他介绍道：“我们的研究对象是同一界相同专业的北大学生，他们来自不同省份，而新教材在不同省份的推广时间又不同，也就是说，有些在高一时曾使用旧教材，而有些学生那时已接触新教材，所以可以对这两组学生进行比较。”譬如，在对学生对中央政府的信任度一题上，学生可以在1（最不信任）到5（最信任）之间选择，新旧教材的差别接近20%的方值差。

坎托尼指出，通过教育改变学生的意识形态，这种现象在[许多国家](#)都普遍存在。David Yang指出中国的特殊之处在于：[一党制下教材的选择过程中缺乏公开讨论](#)，所以基本上是



“大多数人其实根本不知道他们的教材内容有所变化”

至对这种经济体制提出质疑，并称社会主义市场经济更具优势。而受访学生在回答相关问题时确实对市场经济表现出怀疑态度，正好达到了政府希望的效果。

David Yang本人也是学习过课程改革后新教材的学生。他举例新旧教材的不同之处说，旧教材中没有强调中国是个“民主国家”，新教材则比较强调中国是一个已经“民主社会”，要求学生参与民主进程，比如鼓励农村学生参与到当地的基层选举，教导学生如何监督政府的行政职责，举报政府的违法行为等。

北大学生也无法免疫

另一个让坎托尼惊讶的研究结果是，连中国较为自由、甚至稍有批判精神的北大学生也受到影响。在前期采访中David Yang发现，北大学生原以为自己在意识形态被影响方面具有免疫性。但研究结果却恰恰相反，他说：“学生在高一时候就学习了课改后的教材，而我们的研究则是在他们大学时进行，也就是至少四年之后，说明课改不但有效果，而且影响持续时间长”。

研究人员坦言，目前的数据无法直接解释学生受到影响的原因。但他们猜测原因表示，第一，从心理学角度而言，高中阶段仍具可塑性，而大学生对媒体和课外教材的依赖性则远大于高中生。第二，鉴于高考压力，人们必须要扎实地学习高中知识，而这些知识也潜移默化地影响了他们的意识形态。

而这种影响也有罕见的积极一面，David Yang补充说：“中国近年来面临严重的 **民族矛盾问题**，而新教材中则大幅强调中国是多民族国家以及民族融合的重要性，调查结果显示，这在学生中间产生了一定的影响。学过新教材的汉族学生更加愿意和少数民族学生通婚，而少数民族则更加认可自己是中华民族的一员”。

张博树：“政治教育”历来是中共党化教育的重镇



中国近年来面临严重的民族矛盾问题，新教材中大幅强调中国民族融合的重要性

最高领导机构制定教材目标，而民主国家、特别是地方则可以进行投票选择教材，相对没有那么统一和集中，因此教材对中国学生的影响在中国较为显著。

新旧教材略有不同

坎托尼补充说：“虽然新旧教科书的内容有些不同的地方，但是却并不明显，大多数人其实根本不知道他们的教材内容有所变化”。他提及其中令他印象深刻的一点是，新教材中对市场经济的态度趋于保守，甚

至对这种经济体制提出质疑，并称社会主义市场经济更具优势。而受访学生在回答相关问题时确实对市场经济表现出怀疑态度，正好达到了政府希望的效果。

David Yang本人也是学习过课程改革后新教材的学生。他举例新旧教材的不同之处说，旧教材中没有强调中国是个“民主国家”，新教材则比较强调中国是一个已经“民主社会”，要求学生参与民主进程，比如鼓励农村学生参与到当地的基层选举，教导学生如何监督政府的行政职责，举报政府的违法行为等。



北大学生也无法免疫

有关中国2004年的课革，也曾在发布之初引起中国学者的关注。中国社会科学院哲学研究所张博树2005年在“当代中国研究”网站上发表文章《从高中政治教材编写看“党化教育”》，指出高中“政治教育”历来是中共党化教育的重镇，高中其他15门学科的课程标准已于2003年由教育部颁发，政治课的课程标准是颁布最晚的一个，2004年才颁发。参与新教材编写工作的张博树在文章中写道，这个“课程标准”从起草到最后定稿，前后共有13稿之多；先前的“征求意见

见稿"呈现出开放的姿态并体现在若干课程的设计中，但最后的定稿与"征求意见稿"相比，党化教育的成份大大增加了。

他在文章结尾处写道，在一党专制的威权主义社会条件下，"政治课"的许多内容并非科学，而是当权者的意识形态，是为论证当权者的权力合法性服务的。

作者：安静

责编：苗子

DW.DE

香港洗脑教育升级，教初中生“游说投共”

据香港媒体报道，中国商务印书馆旗下出版社出版的香港中学生历史教科书，教学建议中要求学生扮演中共党员，游说国民政府统治区青年参加解放军，引大批香港市民不满。（26.08.2013）

高度政治化的历史

十月一日是中华人民共和国成立60周年纪念日，这一天，在中国首都的心脏位置天安门广场将举行数万人参加的盛大阅兵仪式。数周以来，官方就开始调动民众举行庆祝的准备，全国各地将举行各种展览和庆祝活动。但是，过去六十年里发生的哪些大事要被庆祝？如何展示中国近代史？这些都是由中国共产党来决定。（24.09.2009）

中共再推“十六条”管控青年教师思想

多家中国媒体今日刊载中共中央组织部、宣传部和教育部党组联合下发的文件，出台16条意见加强高校青年教师思想政治工作，评论人士认为：继“七不讲”后，“十六条”更直白表达当局思想控制意图。（28.05.2013）

刘云山：让每个学生脑中“植入中国梦”

据新华社消息，中共常委、中央书记处书记刘云山，在参加中宣部、共青团、教育部主办的“中国梦”宣教活动上，指令将习近平提出的“中国梦”植入教材、课堂和学生头脑。（10.04.2013）

2014Bobs：“互联网给予我们被聆听的机会”

第十届德国之声Bobs新媒体大赛颁奖典礼在波恩全球媒体论坛举行。5月初，国际评审团选出评委奖得主。世界各地的网民票选出公众奖获得者。（01.07.2014）

土耳其语教科书在德国引发争议

究竟是会增强对故乡的热爱，还是会导危险的民族自豪感？给移民儿童用土耳其语教材进行母语教育招致批评。教育专家呼吁禁止。（22.06.2013）

暴力袭击频发 中国面临严峻安全挑战

随着暴力袭击案的接连发生，中国各地城市繁华区域以及机场、火车站等人流集中场所都加强了巡逻防控，并升级安保机制，全面预防恐怖袭击。北京长安街护栏全部更换为金色，增强了抗撞击程度。（09.05.2014）

日期 09.08.2014

主题 中国共产党, 温家宝

关键词 研究, 中共, 意识形态, 教育, 成效

分享 发送 Facebook Twitter Google+ 更

反馈: 意见反馈

打印 打印此页

固定链接 <http://dw.de/p/1CrqW>

相关内容



首次火星探测便获成功

印度“叫板”中日 24.09.2014

印度火星探测器首次使命便一举成功，创造历史。在许多人眼中，这意味着在亚洲国家的“火星追逐战”中，印度领先一步。

研究：地球升温 30年内

超过临界线 22.09.2014

联合国气候峰会即将举行之际，三家学术期刊发文指出，目前温室气体排放量迅猛增加，地球温度在约30年内就可能超过关键的临界线。

大赦国际：Made in

China“酷刑用具”令人忧

心 23.09.2014

中国执法机构违规使用电警棍等刑具的事件时有所闻，而人权机构大赦国际周二（9月23日）公布的一份报告显示，中国不但在国内滥用刑具方面问题严重，在生产和出口领域也“发展迅速”。